

Daugavpils Centra vidusskolas Karjeras izglītības programma

1. Karjeras izglītības programmas mērķi un uzdevumi.

Karjeras izglītības programmas **mērķis** ir nodrošināt izglītojamo karjeras vadības prasmju pilnveidi, lai izglītojamais, izprotot savas, darba tirgus un sabiedrības attīstības un mijiedarbības likumsakarības, spētu patstāvīgi pieņemt un īstenot karjeras attīstības lēmumus, iesaistīties sabiedrības dzīvē un veidoties par atbildīgu personību.

Uzdevumi:

1. Stiprināt izglītojamo izpratni par izglītības un darba vērtībām, veidojot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību.
2. Pilnveidot izglītojamo izpratni par savas, darba tirgus un sabiedrības attīstības un mijiedarbības likumsakarībām.
3. Nostiprināt un attīstīt sekmīgai karjeras vadībai nepieciešamās pašizziņas, karjeras iespēju izpētes un karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes.
4. Apgūt karjeras attīstībā un karjeras vadībā nepieciešamās caurviju prasmes, lai stiprinātu jaunu zināšanu sasaisti ar personisko pieredzi, veidotu pozitīvas attiecības un pieņemtu atbildīgus lēmumus.

2. Karjeras izglītības programmas īstenošanas plāns:

Klašu grupa	Karjeras izglītības joma	Tēma	Sasniedzamais rezultāts	Īstenošana	Metodiskie materiāli
1.-2.	Karjeras iespēju izpēte	Profesiju daudzveidība	Atpazīt profesijām nepieciešamās prasmes. Atpazīst profesijas pēc darbarīku attēliem. Prasme strādāt ar interaktīvu spēli.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, audzināšanas stundas	O. Jurānes izstrādātās interaktīvās metodikas “Profesiju darbarīki” , “Izkrāso profesiju”
1.-3.	Karjeras iespēju izpēte	Profesiju daudzveidība	Atpazīst profesijas pēc darba pienākumu aprakstiem vai demonstrējumiem, darbarīku un darba attēliem. Veido stāstījumu par darba darītājiem. Pēc skolotāja dotajiem kritērijiem salīdzina, interpretē, novērtē, savieno un grupē vienkāršu informāciju par karjeras iespējām.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, audzināšanas stundas	Kartītes „Profesijas” , “Zili Brīnumi” (raidījumi par profesijām), “Pavāra darbarīki” (20.metodika), “Uzmini profesiju!” (24. metodika)
2.-3.kl.	Pašizpēte. Karjeras izpēte	Sevis prezentēšanas māksla	Prot pastāstīt par sevi, saviem hobijiem, nosaukt savas rakstura īpašības, intereses un	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu	„Labdien es esmu!” (28. metodika),

			vajadzības. Prot uzturēt pozitīvu paštēlu. Gūst priekšstatu par ikdienas darbu un interešu, vaļasprieku saistību ar profesijām, gūst izpratni par to dažādību. Izveido savu vizītkarti ar iespējamo profesiju.	mācību joma, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, audzināšanas stundas	O. Jurānes izstrādātā metodika „ Par ko gribu kļūt ”.
1.-3.	Karjeras izpēte	Profesiju daudzveidība	Pēc skolotāja dotajiem materiāliem analizē informāciju par lietām apkārt mums un par to, kā šīs lietas bija radītas, pārdotas, piegādātas un kādas profesijas bija iesaistītas šajā procesā. Veido stāstījumu par darba darītājiem.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, audzināšanas stundas	Discovery channel raidījumi " How it's made ", https://www.youtube.com/watch?v=-UdOc0d7S-k – iepazīst kā top biežpiena sierīni “Kārums”, https://www.youtube.com/watch?v=62l4hjai2Jw (karameļu darbnīca), https://www.youtube.com/watch?v=68K-qc-54Uo (čipsu ražotne)
3.-4.	Karjeras iespēju izpēte	Profesiju daudzveidība	Atpazīst profesijas pēc darba pienākumu aprakstiem, darbarīku un darba attēliem. Pēc skolotāja dotajiem kritērijiem salīdzina, interpretē, novērtē, savieno un grupē informāciju par profesijām un karjeras saistītam jēdzieniem. Prasme strādāt ar interaktīvu metodiku.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, audzināšanas stundas	O. Jurānes izstrādātas interaktīvās metodikas “ Profesiju pasaule ”, “ Ko es zinu par profesijām ”
4.-6.	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte	Sevis iepazīšanas veidi	Nosauc un analizē personiskās īpašības un uzvedību. Salīdzina profesiju veidus, balstoties uz tajās veicamā darba specifiku. Pēc skolotāja dotā parauga analizē informāciju par veicamā darba saturu dažādās profesijās.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, audzināšanas stundas	“ Sarunas profesijās ” (33. metodika), Darba lapas “Rakstura īpašības”, “Rakstura īpašības un profesijas” https://www.fondsja.lv/projekti/articles/gramata-karjeras-izglitibas-

					programma-1-12-klasei.html
4.-6.	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Darbs kā katra cilvēka ikdienas nepieciešamība un zināšanu un prasmju pilnveides iespēja. Mācīšanās prasmes un sasniegumi	Prot pastāstīt par saviem dotumiem, sasniegumiem, interesēm un vajadzībām, raksturot sava padarītā progresu, izmantojot vienotu kritēriju sistēmu. Apzinās zināšanu nozīmi nākotnē, spēj sevi motivēt mācību darbam un cenšas sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, audzināšanas stundas	“Mani darbi skolā un mājās” (44. metodika), Infografika „Tavas attīstības iespējas skolas laikā”
4.-6.	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Profesijas, to saturs un daudzveidība, nākotnes profesijas	Skaidro dažādu profesiju nozīmi savā, ģimenes un kopienas dzīvē. Salīdzina profesiju veidus, balstoties uz tajās veicamo darba specifiku. Piedalās karjeras iespēju un karjeras ieceru apspriešanā un izvērtēšanā. Diskutē par nākotnes profesijām un par to, kāda profesijas un kāpēc tagad zaudē savu vietu profesiju pasaulē.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, audzināšanas stundas	“Darba saturs profesijās” (58. metodika), https://www.youtube.com/watch?v=r6ndI-F9Cuc – nākotnes profesijas, Infografika “Kā pētīt un iepazīt interesējošas profesijas?” , Zīmējums „ Mana nākotnes profesija ”.
7.-9.	Pašizziņa, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana	Atpazīst savas darbības stiprās puses un ar pieaugušā atbalstu rod dažādus veidus, kā attīstīt savas domāšanas un uzvedības pilnveidojamās puses. Patstāvīgi analizē sava snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi). Izvirza karjeras attīstības (t.sk. mācīšanās) mērķus, plāno to īstenošanas soļus, uzņemas atbildību par to izpildi.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, audzināšanas stundas	“Mans mācīšanās stils” (1. metodika), Infografika „Kas Tev jāuzzina par sevi, lai veiksmīgi plānotu karjeru?” , Infografika „Tavas attīstības iespējas skolas laikā”.
7.-9.	Pašizziņa,	Izglītības pasaules	Atlasa un analizē informāciju par izglītības	Sociālā un pilsoniskā	Metodika „ Mans

	karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmuma pieņemšana un īstenošana	pētīšana, prasme strādāt ar Nacionālo izglītības iespēju datu bāzi	iespējām Latvijā un ārzemēs. Izprot Latvijas izglītības sistēmu, izmantojot tehnoloģijas spēj atrast informāciju par mācību iestādēm un to programmām. Piedalās mācīšanas iespēju un karjeras ieceru apspriešanā un izvērtēšanā.	mācību joma, valodu mācību joma, audzināšanas stundas	izglītības ceļš ", www.niid.lv
7.-9.	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmuma pieņemšana un īstenošana	Savu sasniegumu atspoguļojums, izmantojot IKT	Patstāvīgi pilnveido darbu mapi. Izvēlas un izmanto piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas digitālās darbu mapes veidošanā. Patstāvīgi analizē sava snieguma saistību ar personiskajām īpašībām un uzvedību dažādās karjeras jomās (mācību darbs, interešu izglītība, brīvā laika aktivitātes, mājas darbi). Patstāvīgi veido savus kritērijus, kas liecina par mērķa sasniegšanu dažādās karjeras jomās. Izvirza īstermiņa un ilgtermiņa karjeras attīstības (t.sk. mācīšanās) mērķus, plāno to īstenošanas soļus, uzņemas atbildību par to izpildi.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, audzināšanas stundas	“Digitālā darbu mape” (30. metodika), Infografika “Karjeras orientēšanas karte” , Infografika „Karjeras vadības prasmes” , Portfolio izveide
7.-9.	Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmuma pieņemšana un īstenošana	Daudzveidīgā darba pasaule, profesiju prestižs un pievilcība, izmantojot IKT	Izvēlas un izmanto piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas, lai atrastu un apstrādātu nepieciešamo informāciju par darba piedāvājumiem. Patstāvīgi analizē sava snieguma saistību ar darbadevēju prasībām. Izvirza īstermiņa un ilgtermiņa karjeras attīstības (t.sk. mācīšanās) mērķus, piedāvā vairākus risinājumus, plāno to īstenošanas soļus, uzņemas atbildību par to izpildi.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, audzināšanas stundas	Izstrādātā metodika “Darba sludinājumu izpēte”
7.-9.	Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība	Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjeras iecerēm, ievēro kopīgi izveidotos	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma,	“Profesijas infografika” (78. metodika),

			diskusijas noteikumus. Uz dažādām karjeras attīstības iespējām raugās ar zinātkāri, iztēlojas nebijušus risinājumus.	audzināšanas stundas	Infografika “Kā pētīt un iepazīt interesējošas profesijas?”, niid.lv, profesijupasaule.lv,
8.-9.	Pašizziņa, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Dažādi pašizpētes testi, Iepazīšana ar Nacionālo izglītības iespēju datu bāzi	Pēc dažādu testu palīdzības atrod savu personības tipu vai intereses, analizē nodarbošanos un profesiju, kas būtu piemērota. Izvērtē savas rakstura īpašības, izanalizē, kādā situācijā tas varētu palīdzēt un kāda apgrūtināt. Nosauc savas priekšrocības darbam vai uzņēmējdarbībai noteiktā nozarē (profesijā) Latvijā vai ārzemēs.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, audzināšanas stundas	Dž.Hollanda tests, Interesu tests, niid.lv -karjeras testi, Metodikas „Profesionālās intereses un spējas izpēte”
10.-12.	Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Pašnodarbinātais vai darbinieks? SMU	Raksturo vērtību realizēšanas iespējas profesionālajā darbībā. Rosina diskusijas par savām karjeras iecerēm, pauž savu viedokli, noskaidro citu viedokļus un to pamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo, pauž piekrišanu vai nepiekrišanu. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un skolēnu mācību uzņēmumu (SMU) iespējām. Novērtējot savas zināšanas un intereses, pieņem lēmumus, plāno savu nākotnes karjeru.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma, audzināšanas stundas	“Ceļš uz uzņēmējdarbību” (65. metodika), Jauno uzņēmēju pieredzes stāsti: http://www.profesijupasaule.lv/jauno-uznemeju-pieredzes-stasti , SMU pieredze
10.-12.	Pašizziņa, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	CV un motivācijas vēstules izveidošana	Patstāvīgi vai pēc noteiktiem paraugiem veido profesionālajai saziņai atbilstošus rakstveida tekstus (iesniegumu, dzīves gaitas aprakstu (CV) un motivācijas vēstuli), identificē raksturīgākās kļūdas lietišķajā saziņā.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma,	„Veiksmnieka CV” (39. metodika), „Mans neparastais CV” (61.metodika), europass.lv

			Prot veidot CV, izmantojot vizualizēšanas paņēmienus (kolāžu).	audzināšanas stundas	
10.-12.	Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmuma pieņemšana un īstenošana	Daudzveidīgā darba pasaule, profesiju prestižs un pievilcība, izmantojot IKT	Izvēlas un izmanto piemērotākās digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas, lai atrastu un apstrādātu nepieciešamo informāciju par darba piedāvājumiem. Patstāvīgi analizē sava snieguma saistību ar darbadevēju prasībām. Izvirza īstermiņa un ilgtermiņa karjeras attīstības (t.sk. mācīšanās) mērķus, plāno to īstenošanas soļus, uzņemas atbildību par to izpildi.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, valodu mācību joma, audzināšanas stundas	O.Jermolajevas izstrādātā metodika “Darba sludinājumu izpēte”
10.-12.	Karjeras iespēju izpēte	Daudzveidīgā darba pasaule, darba tirgus prognozes	Gūst vispusīgu, precīzu informāciju par karjeras iespējām, izvērtē tās ticamību un analizē, kādēļ atsevišķās situācijās ticamu informāciju ir grūtības iegūt. Mērķtiecīgi, kritiski analizē karjeras iespējas nozarē, izzinot, analizējot un kritiski izvērtējot to kontekstu. Lai sasniegtu konkrētu mērķi, sintezē un interpretē informāciju. Izdara secinājumus par darba tirgus, t.sk., uzņēmējdarbības, attīstības tendencēm.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, audzināšanas stundas	“Tautsaimniecības nozares un atbilstošās profesijas” (84. metodika), Darba tirgus īstermiņa prognozes; Darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozes - http://viaa.gov.lv/librarij/files/original/EM_DT_prognozes_14022018.pdf , Prezentācija „ Darba tirgus tendences ”, Infografika “Kas tev jāuzzina par sevi, lai veiksmīgi plānotu karjeru?”
10.-12.	Karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Gatavība tālākizglītībai un darba tirgum	Mērķtiecīgi kritiski analizē karjeras iespējas, izzinot, analizējot un kritiski izvērtējot to kontekstu. Piedāvā savas idejas, lai iedvesmotu citus īstenot viņu karjeras ieceres. Proaktīvi meklē jaunas karjeras attīstības iespējas, lai tās	Sociālā un pilsoniskā mācību joma, audzināšanas stundas	„Darba un izglītības nozīme” (88. metodika), Swedbankas skolu programma “Dzīvei gatavs”

			Īstenojot, efektīvi uzlabotu savu un citu dzīves kvalitāti.		
--	--	--	---	--	--

3. Ārpusstundu pasākumi

Karjeras izglītības joma	Tēma	Sasniedzamais rezultāts	Pasākuma veids	Mērķauditorija
Pašizpēte, karjeras plānošana	Grupu konsultācijas	Sevis izpēte, profesiju izpēte, studiju programmas izpēte	Konsultācijas	7.-12.klases
Pašizpēte, karjeras izpēte un karjeras plānošana un vadība	Individuālās konsultācijas	Padziļināta sevis izpēte, padziļināta studiju programmas izpēte, mērķtiecīga karjeras plānošana	Konsultācijas	7.-12.klases
Pašizpēte, karjeras iespēju izpēte, karjeras plānošana un vadība, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Pasākumi partneriem ar	Skolēni mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjeras iecerēm, pauž savu viedokli, piekrišanu vai nepiekrišanu, noskaidro citu viedokļus un to pamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo. Praktiski darbojoties prot iejusties profesionāļa lomā, gūt priekšstatu par nepieciešamajam zināšanām, prasmēm un iemaņām.	Semināri, diskusijas, meistardarbnīcas, lekcijas	5.-12. klases
Pašizziņa, karjeras iespēju izpēte, karjeras lēmumu pieņemšana un īstenošana	Profesija un tās piemērotība	Izzina savu esošo karjeras situāciju no dažādiem skatupunktiem, lieto un pielāgo situācijai atbilstošas radošās domāšanas stratēģijas, lai nonāktu pie jaunām un noderīgām idejām, iedvesmojas no citu pieredzes. Atlasa, apkopo un analizē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un	“Zinātniskās pētniecības darbs karjeras izglītībā” (99. metodika), ZPD rakstīšana	9.-12. klases

		<p>personības īpašībām.</p> <p>Salīdzina veiksmīgus paša izvēlētas nozares pārstāvjus, lai izdarītu secinājumus par viņu sasniegumiem un īpašībām, kas nodrošinājušas panākumus.</p> <p>Plāno savu izaugsmi saistībā ar mācībām un vaļaspriekiem, balstoties uz savu stipro pušu un grūtību jomu apzināšanos.</p>		
Karjeras izpēte un karjeras plānošana	“Atvērto durvju dienas”	Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par mācību iespējām, izprot to kontekstu. Ieskatīties izglītības iestādes ikdienas dzīvē, uzzināt vairāk par izglītības procesu un ārpus stundu iespējām. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjeras iecerēm.	Ekskursija uz izglītības iestādēm	9.-12. klases
Pašizpēte, karjeras izpēte un karjeras plānošana un vadība	“Ēnu diena”	Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu. Analizē informāciju par veicamā darba saturu, aprīkojumu, darbarīkiem, darba vidi un darba apstākļiem dažādās profesijās.	Ekskursija	9.-12. klases
Karjeras izpēte un karjeras plānošana	Skolas atbalsts jauniešu interešu un vajadzību apzināšanā un attīstīšanā	Salīdzina Daugavpils Centra vidusskolas izglītības komplektus, balstoties uz tajos piedāvāto obligāto saturu, virzienu pieejas un padziļinātās apguves mācību priekšmetiem un savām interesēm un vajadzībām. Piedalās karjeras iespēju un karjeras ieceru apspriešanā un izvērtēšanā.	Tikšanās ar skolas administrāciju par izglītības programmām vidusskolā.	8.-9. klases
Pašizpēte, karjeras izpēte un karjeras plānošana	Karjeras spēle "Iepazīsti profesijas".	Salīdzina profesiju veidus, balstoties uz tajās veicamo darba specifiku. Analizē informāciju par veicamā darba saturu, aprīkojumu, darbarīkiem, darba vidi un darba apstākļiem dažādās profesijās. Salīdzina veiksmīgus nozares pārstāvjus, lai izdarītu secinājumus par viņu	Spēle, viktorīna	5.-6. klases

		sasniegumiem un īpašībām, kas nodrošinājušas panākumus.		
Pašizpēte, karjeras izpēte un karjeras plānošana	„Absolventu forums”	Apzina savas skolas absolventus, viņu nodarbošanos un darba vietu. Stiprina izglītības iestādes sadarbību ar absolventiem. Atlasa un analizē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjeras iecerēm, pauž savu viedokli, piekrišanu vai nepiekrišanu, noskaidro citu viedokļus un to pamatojumu, nosaka kopīgo un atšķirīgo.	Tikšanās ar skolas absolventiem	10.-12. klases
Pašizpēte, karjeras izpēte un karjeras plānošana	“Karjeras nedēļa”	Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu. Izvēlas savām vajadzībām un interesēm atbilstošas aktivitātes, nosaka šo izvēļu priekšrocības un trūkumus. Atlasa, apkopo un analizē informāciju par dažādās nozarēs un profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un personības īpašībām.	Karjeras izvēlei veltītie pasākumi.	1.-12. klases
Karjeras izpēte un karjeras plānošana un vadība	Ekskursijas uz uzņēmumiem	Tematiskās tikšanās organizē interesentu grupām, lai iepazīstinātu ar noteikto nodarbošanās veidu, uzņēmumu, profesiju. Balstoties uz konkrētiem piemēriem, izglītojamie analizē informāciju par veicamā darba saturu, aprīkojumu, darbarīkiem, darba vidi un darba apstākļiem saistošajās profesijās.	Ekskursija	5.-12. klases
Karjeras izpēte un karjeras plānošana	“Skola 2020”	Pilnveido prasmi pētīt tālākās izglītības iespējas Latvijā. Tiecas iegūt vispusīgu un precīzu informāciju par karjeras iespējām, mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par mācīšanās iespējām, prot izvērtēt karjeras iespējas, veidot karjeras vīziju.	Izstādes apmeklējums	10.-12. klases

Karjeras izpēte un karjeras plānošana	“Atvērto durvju dienas” augstākajās un profesionālajās izglītības iestādēs	Izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par izglītības iespējām. Analizē izglītības iespēju piedāvājumu un to atbilstību savām interesēm un vajadzībām. Piedalās diskusijās par karjeras iespējām un karjeras iecerēm.	Mācību ekskursija uz izglītības iestādi	7.-12. klases
---------------------------------------	--	---	---	---------------

4. Pasākumi potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem:

Pasākuma nosaukums un veids	Sasniedzamais rezultāts	Mērķauditorija
“Vidusskolas komplekta izvēle”	Iepazīstināt vecākus ar vidusskolas komplektiem, parādīt katra vidusskolas komplekta priekšrocības.	9. klašu skolēnu vecāki un skolēni
Skolēnu - vecāku spēle “Kā vecāki varētu palīdzēt karjeras izvēlē” (ar skolas psihologu)	Vecāki kopā ar skolēniem izpēta skolēna intereses un spējas, apspriež dotumus un pieņem lēmumu par nākamajiem karjeras soļiem. Mērķtiecīgi izzina, analizē, izvērtē un savieno dažāda veida informāciju par karjeras iespējām, izprot to kontekstu.	9. klašu skolēnu vecāki un skolēni
Topošo pirmklasnieku vecāku sapulce	Vadlīnijas vecākiem, lai viņi spētu atbalstīt un palīdzēt bērnam uzsākt mācības Daugavpils Centra vidusskolā.	Potenciālo izglītojamo - 1.klašu skolēnu vecāki

Sagatavoja: pedagoģe karjeras konsultante Olga Jermolajeva